

Åtgärdsprogram

Elevens namn:.....

Åk:.....6.....

Datum:.....

Närvarande:

Vad är positivt? ...*Har lyssnat till (läst med öronen) flera tjocka böcker från cd. Nya matteboken som inte innehåller så mycket text fungerar bra.*

Vad är problemet? ...*Har inte utvecklats som tidigare i orienteringsämnen och engelska. Hinner ej anteckna.*

Vilka mål ska vi sätta? ...*Ska som tidigare ligga i topp i orienteringsämnen och engelska, eftersom han har förutsättningar för detta.*

Vad gör vi konkret? ...*Skolan skaffar / läser in faktatexter på cd. Eleven får låna hem de inspelade texterna i engelskan för att nöta in nya fraser och ord.*

Vem ansvarar för vad? *Mentor informerar resp. ämneslärare om att skolan ökade krav i åk 6 förutsätter anpassning av kompenserande strategier. Eleven ansvarar för sina hemuppgifter samt för att använda det fickminne som han fått. Han ska också ta ansvar för att säga till både hemma och i skolan då han behöver hjälp.*

.....
Elev

.....
Föräldrar

.....
Lärare

.....
Rektor