

# Åtgärdsprogram vid elevvårdskonferensen

Datum: \_\_\_\_\_

Elevens namn: \_\_\_\_\_ Födelsedatum: \_\_\_\_\_

Skolans namn: \_\_\_\_\_ Elevens skolår: \_\_\_åk\_\_\_8\_\_\_

## Elevens situation

Starka sidor:

*Bra arbetsminne. Duktig att använda fickminne samt rättstavningsprogram på dator. Ambitiös, trygg, bra självkänedom.*

Svaga sidor:

*Arbetar långsamt. Hinner ej med vid skrivningar.*

## Målsättning

Vad vill vi uppnå?

*Godkänd med marginal i samtliga ämnen. Hon ska vara väl förtrogen med sina inlärningsstrategier före övergången till gymnasiet.*

## Åtgärder

Hur ska vi arbeta?

*Skolan erbjuder muntliga förhör och längre skrivtid när så behövs. Viktigt att eleven upplever det som en rättighet och inte som något degraderande.*

Ansvarig:

*Mentor ansvarar för information till berörda lärare. Eleven ansvarar för att själv säga till när hon vill ha längre skrivtid och/eller muntligt förhör. Mentor och elev hjälps åt att analysera olika situationer för att hon ska vara väl förtrogen med både sina inlärnings- och redovisningsstrategier inför gymnasiet.*

Uppföljning den: \_\_\_\_\_ Plats: \_\_\_\_\_

Vem ska komma?

Sammanställande:

Underskrift:

\_\_\_\_\_

elev

\_\_\_\_\_

föräldrar

\_\_\_\_\_

lärare